



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS¹

CÓDIGO		NOME					DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE							
COM114		Comunicação e atualidades II					Comunicação							
CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE		PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)					
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	Disciplina teórica		COM113					
X						45								
CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO ²					SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA		
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/ P	P	PP	Ext t	E	Set.2020	
X						45	X							

EMENTA

Atualidades discursivas do presente. Pensamento Decolonial. Vida no Antropoceno.

OBJETIVOS

Estimular o pensamento crítico acerca da comunicação relacionado aos temas, em evidência, do pensamento decolonial e da vida humana na era do Antropoceno. Fornecer arcabouço teórico relevante sobre ambas as perspectivas. Incentivar a leitura assíncrona e as discussões nos encontros síncronos.

OBJETIVO GERAL

Introduzir o referencial teórico relativo aos temas do pensamento decolonial e do Antropoceno.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Transitar entre os principais autores e discussões atualizadas sobre os temas tratados. Compreender os conteúdos trabalhados. Possibilitar a entrada das alunas e dos alunos no campo conceitual das abordagens realizadas pelos autores e pelas autoras. Criar uma visão crítica sobre os acontecimentos do cotidiano com base nas leituras e discussões realizadas.

¹ Os "dados de identificação e atributos" devem estar registrados conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC). O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

² Conforme Resolução CONSUNI 01/2020 e CAE 01/2020, é possível flexibilizar o disposto na Resolução CONSEPE 02/2009.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Histórico do pensamento decolonial
Os estudos subalternos
Colonialidade do Poder, do Saber e do Ser
Geopolítica do conhecimento
O Cristianismo, o Estado e a produção da violência
Necropolítica
A colonialidade do olhar
América Latina e Brasil – aproximações e divergências
A formação do povo brasileiro
A antropofagia
Colonialidade da língua e colonialismo acadêmico
Histórico do Antropoceno
Amigos e inimigos no Antropoceno
Crítica a economia política da natureza
Em tempos catastróficos
Sobre os medos e os fins
O planeta doente e outros fins do mundo

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Abordagens metodológicas ativas, participativas, colaborativas e criativas acerca da bibliografia selecionada, considerando-se a necessidade de uso de:

1. Webconferências e aulas dialogadas ao vivo com problematizações sobre os temas sugeridos (síncrono)
 2. Aulas Invertidas – leituras obrigatórias de introdução ao assunto (assíncrono)
 3. Pesquisa e desenvolvimento de material escrito sobre os temas discutidos (assíncrono)
 4. Indicação de vídeos online sobre os temas e suas ampliações a partir de outras(os) pesquisadoras(es) (assíncrono)
 5. Discussões dirigidas; debates; produção de análises de imagem, texto e/ou acontecimentos atuais em grupos (assíncrono)
-

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Avaliação formativa, contínua e somativa. Considerar-se-á para a avaliação os seguintes pontos:

1. Participação nas atividades assíncronas e uso dos canais de comunicação entre os grupos e o professor; (20pts)
 2. Entendimento e formação de vocabulário crítico acerca dos temas abordados; (20pts)
 3. Escolha, delimitação do campo de discussão e realização da análise escrita sobre uma peça visual ou textual dos acontecimentos atuais no Brasil ou no mundo (40pts)
 4. Frequentar, como for possível a cada discente, os encontros síncronos (não havendo possibilidade para isso, usar dos chats por meio das plataformas adotadas para comunicação) (20pts)
-

REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- LANDER, E. (org). (2005). A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. 1st ed. Buenos Aires: Clacso.
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/lander/pt/lander.html>
- MBEMBE, A. (2017). Necropolítica. Arte & Ensaios, 2(32). 122-151. <https://revistas.ufrj.br/index.php/ae/article/view/8993/7169>
- FANON, F. (1968). Os Condenados Da Terra. 1st ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.
<https://afrocentricidade.files.wordpress.com/2012/06/os-condenados-da-terra-frantz-fanon.pdf>
-

STENGERS, Isabelle. No tempo das catástrofes: resistir a barbárie que se aproxima. (2015). São Paulo: Cosac Naify.

https://www.academia.edu/31940510/No_tempo_das_catastrofes_Isabelle_Stengers

LATOUR, Bruno. (2014) Para distinguir amigos e inimigos no tempo do Antropoceno. *Revista de Antropologia*, 57(1). 11-31.

<http://www.revistas.usp.br/ra/article/view/87702/90680>

DANOWSKI, Déborah; CASTRO, Eduardo Viveiros de. (2014) Há mundo por vir? Ensaio sobre os medos e os fins. Desterro: Cultura e Barbárie, Instituto Socioambiental, Florianópolis.

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4110220/mod_resource/content/1/Deborah%20Danowski%20%20Eduardo%20Viveiros%20De%20Castro%20-%20Ha%20Mundo%20Por%20Vir%20-%20Ensaio%20Sobre%20Os%20Medos%20E%20Os%20Fins.pdf

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BALLESTRIN, Luciana. (2013). América Latina e o giro decolonial. *Revista Brasileira de Ciência Política*, (11), 89-117.

<https://dx.doi.org/10.1590/S0103-33522013000200004>

RIBEIRO, D. (2010). O povo brasileiro. 2nd ed. São Paulo: Companhia das Letras.

http://www.iphi.org.br/sites/filosofia_brasil/Darcy_Ribeiro_-_O_povo_Brasileiro-a_forma%3%A7%C3%A3o_e_o_sentido_do_Brasil.pdf

MIGUEL, L. F. (2015). Violência e política. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, 30(88). 29-44.

<https://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v30n88/0102-6909-rbcsoc-30-88-0029.pdf>

SPIVAK, G. (2010). Pode o subalterno falar? Belo Horizonte: Ed. UFMG.

<https://joaocamillopenna.files.wordpress.com/2013/10/spivak-pode-o-subalterno-falar.pdf>

ARBILLA, Graciela. (2018). Antropoceno: os desafios de um novo mundo. *Revista Virtual de Química*, 10(6).

GUY, Debord. (2011). O planeta enfermo. *Sopro*, 44(1), Desterro: Cultura e Barbárie.

<http://culturaebarbarie.org/sopro/n44scribd.pdf>

ALBERT, Bruce. O ouro canibal e a queda do céu: uma crítica xamânica da economia política da natureza.

<https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1849409/course/section/474081/pub405-2.pdf>

MONDRAGÓN, Carlos. (2017). Otros fines del mundo. *Revista de la Universidad de México*, Extinción, nov. 2017. 61-68.

<https://www.revistadelauniversidad.mx/download/ba61c628-542c-46dd-aebe-f8552ea524f3?filename=otros-fines-del-mundo>

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: _____ Assinatura: _____

Nome: _____ Assinatura: _____

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente): _____ em ___/___/___

Assinatura do Chefe

ANEXO

CRONOGRAMA

Código e nome do componente:	COM114 – comunicação e atualidades II
Nome do/s docente/s:	Fábio Gatti
Período:	Set. – Dez. 2020 (SLS)

Data ou período de realização	Unidade Temática ou Conteúdo	Técnicas ou estratégias de ensino previstas	Atividade/ Recurso	CH Docente	CH Discente
08/09	Apresentação curso e distribuição tarefas	Aula dialogada	Ao vivo	2	2
10/09	Histórico do pensamento decolonial Os estudos subalternos	Atividades/tarefas	Tarefa, leitura, pesquisa/livro, URL, pasta	2	2
15/09	Histórico do pensamento decolonial Os estudos subalternos	Aula invertida	Tarefa, leitura, pesquisa, chat/artigo, URL, pasta	3	2
17/09	Colonialidade do Poder, do Saber e do Ser	Aula dialogada	Ao vivo	2	2
22/09	Colonialidade do Poder, do Saber e do Ser	Atividades/tarefas	Tarefa, leitura, pesquisa/livro, URL, pasta	2	2
24/09	Colonialidade do Poder, do Saber e do Ser	Aula invertida	Tarefa, leitura, pesquisa, chat/artigo, URL, pasta	3	2
29/09	O Cristianismo, o Estado e a produção da	Aula dialogada	Ao vivo	2	2

	violência Necropolítica				
01/10	O Cristianismo, o Estado e a produção da violência Necropolítica	Atividades/tarefas	Tarefa, leitura, pesquisa/livro, URL, pasta	2	2
06/10	O Cristianismo, o Estado e a produção da violência Necropolítica	Aula invertida	Tarefa, leitura, pesquisa, chat/artigo, URL, pasta	3	2
08/10	A colonialidade do olhar América Latina e Brasil – aproximações e divergências A formação do povo brasileiro	Aula dialogada	Ao vivo	2	2
13/10	A colonialidade do olhar América Latina e Brasil – aproximações e divergências A formação do povo brasileiro	Atividades/tarefas	Tarefa, leitura, pesquisa/livro, URL, pasta	2	2
15/10	A colonialidade do olhar América Latina e Brasil – aproximações e divergências A formação do povo brasileiro	Aula invertida	Tarefa, leitura, pesquisa, chat/artigo, URL, pasta	3	2
20/10	Histórico do Antropoceno O planeta doente e outros fins do	Aula dialogada	Ao vivo	2	2

	<p>mundos</p>				
22/10	<p>Histórico do Antropoceno O planeta doente e outros fins do mundo</p>	Atividades/tarefas	Tarefa, leitura, pesquisa/livro, URL, pasta	2	2
27/10	<p>Histórico do Antropoceno O planeta doente e outros fins do mundo</p>	Aula invertida	Tarefa, leitura, pesquisa, chat/artigo, URL, pasta	3	2
29/10	Amigos e inimigos no Antropoceno	Aula dialogada	Ao vivo	2	2
03/11	Amigos e inimigos no Antropoceno	Atividades/tarefas	Tarefa, leitura, pesquisa/livro, URL, pasta	2	2
05/11	Amigos e inimigos no Antropoceno	Aula invertida	Tarefa, leitura, pesquisa, chat/artigo, URL, pasta	3	2
10/11	Crítica a economia política da natureza	Aula dialogada	Ao vivo	2	2
12/11	Crítica a economia política da natureza	Atividades/tarefas	Tarefa, leitura, pesquisa/livro, URL, pasta	2	2
17/11	Crítica a economia política da natureza	Aula invertida	Tarefa, leitura, pesquisa, chat/artigo, URL, pasta	3	2
19/11	Em tempos catastróficos Sobre os medos e os fins	Aula dialogada	Ao vivo	2	2
24/11	Em tempos catastróficos Sobre os medos e os fins	Atividades/tarefas	Tarefa, leitura, pesquisa/livro, URL, pasta	2	2

26/11	Em tempos catastróficos Sobre os medos e os fins	Aula invertida	Tarefa, leitura, pesquisa, chat/artigo, URL, pasta	3	2
01/12	Realização do trabalho	Aula dialogada	Ao vivo	2	2
03/12	Realização do trabalho	Aula invertida	Tarefa, leitura, pesquisa/livro, URL, pasta	2	2
08/12	Entrega trabalho final	Aula dialogada	Ao vivo	2	2